

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД « СЕРЕЖКА» ПОСЕЛКА БЕРЕЗОВЫЙ
СОЛНЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о деятельности за 2012 – 2013 учебный год.

В 2012 – 2013 учебном году функционировало 7 групп со списочным составом 135 детей: 2 группы детей в возрасте до 3 лет, 5 групп для детей дошкольного возраста .

В коллективе работает 16 педагогов, из них:

II квалификационную категорию имеют- 8 человек,
без категории – (8 человек).

В течение года на соответствие занимаемой должности было аттестовано 2 человека

Специалисты ДОО проходят ежегодно курсы повышения квалификации педагогических работников (за 2 года 4 педагога прошли обучение, в 2013 году обучатся на курсах еще 4 чел.) В 2012 году 2 педагога закончили педуниверситет, в 2013 году заканчивает 1 воспитатель по специальности дошкольная педагогика и по специальности логопедия. На дошкольный факультет поступили учиться в 2012 году 2 работника детского сада, в 2013 году планируют поступить в ВУЗ еще 4 человека. Педагоги занимаются самообразованием по разным видам деятельности. Результатом самообразования выступают: обогащение развивающей среды в группах, разработка методических рекомендаций, организация конкурсов, семинаров, открытых мероприятий для педагогов и родителей, создание педагогических копилек. Однако наиболее эффективной формой повышения квалификации является участие педагогов в работе методических объединений воспитателей на базе дошкольных учреждений района, где педагогам предлагается теоретический и практический материал.

Использование активных форм методической работы таких как: круглый стол, педагогические гостиные, деловые игры, гостевой обмен опытом, тренинги с использованием методов активизации педагогов: игрового моделирования, дискуссии, которые повышают интерес, вызывают высокую активность, совершенствуют умения в разрешении реальных педагогических проблем. Однако анализ работы с кадрами выявил основную проблему: педагоги не имеют опыта участия в муниципальных мероприятиях, профессиональных конкурсах, не проявляют активности при участии в мероприятиях на уровне ДОО. Необходимо повышение уровня мастерства педагогов, организацию деятельности методических объединений воспитателей в соответствии с планом работы на учебный год, привлечение к

участию в мероприятиях на различных уровнях. Также воспитателем рекомендовано повышение квалификационной категории.

Детский сад успешно решает задачи, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образования строится на основе общеобразовательной программы детского сада, в основу которой положена программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, комплекса парциальных программ. Расширено содержание работы по охране и укреплению жизни и здоровья детей. Проводится работа по усвоению валеологических знаний. Данные задачи решаются в процессе организованных форм детской активности и самостоятельной деятельности детей. При проведении физкультурных занятий активно используются разные способы организации двигательной активности детей, интеграция речевых и физических упражнений. В занятия включены элементы психогимнастики и изучение способов безопасной жизнедеятельности.

Особое внимание в процессе организации самостоятельной и досуговой деятельности детей отводится использованию здоровьесберегающих технологий.

В детском саду имеется паспорт здоровья на каждого воспитанника, регулярно проводится витаминизация и закаливание, физиотерапия, курс профилактики гриппа и ОРЗ, мониторинг физической подготовленности, занятия с учётом группы здоровья. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Работа по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья детей является одним из основных направлений в работе детского сада. Творческой группой педагогов разрабатывается программа «Твое здоровье». Для успешного решения этой задачи проводилась систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Для двигательной активности и полноценной жизнедеятельности детей во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности,

санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В рамках годовой задачи в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Консультация "Растите детей здоровыми".
- Семинар-практикум "Особенности работы с часто болеющими детьми".
- Педагогический совет "Безопасность и здоровье наших детей", где были подведены итоги проделанной работы с профилактической, здоровьесберегающей, психологической и педагогической точек зрения.
- Консультация "Взаимодействие ДООУ и семьи в целях формирования здоровья и гармоничного развития детей".
- Консультация "Формирование привычки к здоровому образу жизни»
Консультация "Гендерное воспитание".
- Консультация "Бег и ходьба, подвижные и спортивные игры на прогулке".
- Открытый просмотр физкультурного досуга в старшей группе "Путешествие в Африку"

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились общий, точечный массаж, фитотерапия, полоскание горла водой, физиотерапия, коррегирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, воздушные ванны на свежем воздухе (лето), контрастное воздушное закаливание и т.д.

В результате системной работы всех участников образовательного процесса по охране жизни и здоровья детей не отмечено случаев травматизма и вспышек инфекционных заболеваний у детей.

Согласно полученным в результате анализа данным, самый высокий процент посещаемости был отмечен в средней «А» группе - 1834 ребенка, самый низкий в подготовительной группе - 1413 ребенка.

Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ

учебный год	количество детей	посещено детодней	пропущено всего	Пропущено по		
				всего	за год на одного ребенка	за месяц на одного
2012-2013	135	10486	10705	3954	29	4,6

По группам с сентября по апрель включительно посещено дней : 1 мл. «А»- 1482, 1 мл. «Б» - 270, 2 мл. 1749, средняя «А» - 1834, средняя «Б» - 1461, ст.гр. - 1635, подгот.- 1413. Всего с сентября по апрель включительно пропущено 10705 детодней, по болезни - 3954.

По результатам анализа была выявлена основная проблема: увеличился процент пропущенных по болезни детодней. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве детей, имеющих хронические заболевания установлено, что 70 детей имеют вторую группу здоровья, с третьей группой здоровья 2 ребенка. На конец года детей с 4 группой здоровья не выявлено. Однако заболеваемость остается на достаточно высоком уровне. Причинами заболеваемости являются вспышки гриппа и острых респираторных заболеваний, отсутствие врачей – узких специалистов.

Структура заболеваемости воспитанников МДОУ детский сад «Серёжка» меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое первое место держат дети с диагнозом «Часто болеющие».

Распространённость заболеваний.

Учебный год	Врожденный порог сердца	Нейросенсорная тугоухость	Отопический дерматит	Органы дыхания	Заболевания лор-органов	Почки и мочеполовая система	Функциональная кардиопатия	Нарушение зрения	Нарушение слуха	плоскостопие	Задержка речевого	невротизм
2012	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	2	1
2013	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	2	1

Мониторинг развития детей выявил положительную динамику физического развития детей.

Физическое развитие детей

Начало года	Конец года
Высокий	Высокий - 19
Соответствует возрасту - 41	Соответствует возрасту - 73
Отдельные компоненты не развиты - 43	Отдельные компоненты не развиты - 12
Большинство компонентов не развито - 21	Большинство компонентов не развито - 1

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников;
- У большинства старших дошкольников не достаточно сформированы

представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний;

- В семьях детей мало уделяется внимание закаливающим процедурам;
- У большинства членов семей имеются вредные привычки.

Таким образом, в перспективе планируется - продолжать углубленную работу по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми,

Анализ освоения основной общеобразовательной программы в детском саду. (105 детей)

Начало года	Конец года
Высокий - 7,4%	Высокий - 22,1%
Соответствует возрасту - 45,4%	Соответствует возрасту - 65,4%
Отдельные компоненты не развиты - 31,5%	Отдельные компоненты не развиты - 11,5%
Большинство компонентов не развито - 15,7%	Большинство компонентов не развито - 1%

Анализ освоения основной общеобразовательной программы выпускниками. (10детей)

Начало года	Конец года
Высокий	Высокий - 30%
Соответствует возрасту - 80%	Соответствует возрасту - 70%
Отдельные компоненты не развиты - 20%	Отдельные компоненты не развиты
Большинство компонентов не развито	Большинство компонентов не развито

Мониторинг готовности детей к школе показал, что «внутренняя позиция школьника» сформирована у 8 из 10 детей, у 2 детей – в стадии формирования. Произвольная, интеллектуальная и речевая сферы у 7 детей высокоразвиты, 2 ребенка имеют средний уровень развития и 1 ребенок на низком уровне. Подводя итоги можно сказать что 9 из 10 детей готовы к обучению в школе. Родителям ребенка с низким уровнем рекомендовано записать его в подготовительный класс в школе.

В течение учебного года с целью логопедической помощи в развитии речи детей функционировал логопедический пункт.

Со значительным улучшением	2 ребенка
С чистой речью	13 детей
Без улучшений	-

Анализ освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Из выше изложенного следует, что выбор программ является рациональным и позволяет добиться положительных результатов в работе с детьми.

Следует отметить, что в детском саду организована кружковая работа. На кружке «Волшебная кисточка» дети закрепляют навыки рисования красками, выполняют коллективные панно, картины, которые используются для оформления группы, ребята с большим удовольствием посещают занятия хореографии, английского языка. Каждый родитель хочет видеть результаты творческой деятельности своего ребенка. Оформлены: выставки детских работ в коридорах и холлах, галереи фотографий «Какими мы видим наших детей», «Цветы нашего сада» регулярно действующая экспозиция совместных работ родителей с детьми «Умелые ручки».

Положительные результаты в работе с детьми достигнуты благодаря тому, что для детей создается развивающая предметная среда, отвечающая принципам обогащенности, функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности. Практически все групповые помещения укомплектованы современным оборудованием и имеют аудиотехнику, создан методический кабинет, имеется музыкальный зал, кабинет логопеда

Все воспитатели уделяют развитию динамичной полифункциональной предметно-развивающей среды большое внимание: созданы сенсорно-речевые, познавательные центры для интеллектуального развития, центры изобразительного творчества. Изготовлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, и др., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом.

Создание единого образовательного пространства – построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения - одна из актуальных проблем детского сада. Разработан план совместной работы со школой, в котором отражены формы и методы диагностирования детей на момент выпуска в школу, условия их адаптации.

Взаимодействию с семьей уделяется в детском саду особое внимание. Проводятся Дни открытых дверей, выставки, всевозможные праздники и развлечения. Начал свою работу клуб «Молодая семья», куда приходят родители будущих воспитанников, родители неорганизованных детей. Занятия клуба проводятся ежемесячно в различных формах: круглый стол,

семинары-практикумы. Участвуя в работе клуба, родители реализуют свой творческий потенциал, учатся взаимодействовать с ребенком, повышать свою педагогическую грамотность.

Нами изучается социальный заказ на образовательные услуги для определения перспектив деятельности ДООУ, определения содержания и форм работы; проводится работа по просвещению родителей с целью повышения общей и педагогической культуры, Выпускается общесадовская газета «Дружная семейка», работает сайт учреждения.

Для обеспечения доступности дополнительных образовательных услуг для всех жителей поселка готовы оказывать платные услуги по обучению детей художественному творчеству, английскому языку, ритмике. Готовы организовать группу выходного дня и группу с вечерним пребыванием детей. Разработаны положения, внесены соответствующие изменения в Устав.

За отчетный период проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы ДООУ. Проведён косметический ремонт в 3-х группах, музыкальном зале, коридоре. Полностью оборудован медицинский кабинет, что позволяет старшей медицинской сестре проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

В этом учебном году приобретены: медицинские весы, ростомер, аппарат «Ротта», кушетка медицинская, стол инструментальный, ингалятор аэрозольный, облучатель бактерицидный. В каждую группу приобретены кварцевые лампы, увлажнители и ионизаторы воздуха.

В музыкальный зал приобретен телевизор, электропианино. Приобретены два компьютера, магнитофоны в каждую группу, интерактивное оборудование. Для изготовления пособий приобретен цветной принтер, ламинатор.

На кухню приобретено новое оборудование: электроплита, хлеборезка, мясорубки и др.

Работа с центром занятости позволила нам привлечь дополнительно 130 тысяч рублей для приобретения технологического оборудования.

Привлечение спонсорских средств позволило приобрести водонагреватели в каждую группу, игровую мебель в ясли, игрушки, установить входная пластиковая дверь, изготовить информационные стенды.

Заведующая МДООУ детский сад «Сережка»

И.Л.Самсонова.

Старший воспитатель

О.В.Ковалёва.